

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w Szkole Podstawowej w Wiśle Małej

1. Ocenianie polega na rozpoznawaniu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania i formułowaniu oceny.
2. Formy pracy podlegające ocenie:
 - sprawdziany (oceniające przysposobioną wiedzę i umiejętności z działu lub z kilku mniejszych, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku i poprzedzone powtórzeniem materiału),
 - kartkówki (obejmują zakres trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane),
 - odpowiedź ustna (obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji),
 - aktywność na lekcji (odpowiadanie na zadawane pytania podczas lekcji, zaangażowanie, wykonanie doświadczenia, udział oraz wygrana w konkursie przedmiotowym),
 - praca na lekcji (wypełnienie karty pracy, przygotowanie i przedstawienie projektu w grupach),
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (oceniana będzie staranność oraz materiały przekazane przez nauczyciela, które muszą być uzupełnione i wklejone).
3. Prace pisemne będą oceniane w postaci procentowej i tak wpisywane do dziennika. Na koniec półrocza, jak i roku szkolnego będą wystawiane odpowiednie stopnie. Punkty te zostaną przeliczone na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową: ocena celująca (99% -100%), ocena bardzo dobra (90%- 98%), ocena dobra (70%- 89%), ocena dostateczna (50%-69%), ocena dopuszczająca (30%- 49%).
4. Dla ocen bieżących wprowadza się wagi, tj. dla sprawdzianu – 5; kartkówka, odpowiedź, projekt – 3; osiągnięcia w konkursie – 4; praca na lekcji – 2; aktywność, zeszyt, nieprzygotowanie – 1.
5. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, bądź niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej).
6. Uczeń, który z powodu choroby nie był na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej, musi przystąpić do tej formy sprawdzania wiedzy w ciągu najbliższych 2 tygodni po chorobie, ustalając termin z nauczycielem danego przedmiotu.
7. W trakcie pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki uczeń pracuje samodzielnie. Jeżeli uczeń w trakcie pisania korzysta z niedozwolonych sposobów i form pomocy stwierdzonych przez nauczyciela nadzorującego przebieg sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki oddaje swoją pracę w momencie wskazanym przez nauczyciela i otrzymuje ocenę negatywną bez możliwości jej poprawy.
8. Uczeń, który z pracy klasowej (sprawdzianu) uzyskał ocenę negatywną może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

II. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania ma opanowane w pełnym zakresie, jak i wykraczającym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji,
- wzorowo przeprowadza doświadczenia chemiczne, samodzielnie formułuje obserwacje i wnioski,
- wykazuje się dużą aktywnością podczas lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe oraz trudniejsze zadania teoretyczne i praktyczne,
- potrafi wyjaśniać zjawiska chemiczne, posługując się właściwą terminologią i zapisem symboli chemicznych,
- samodzielnie planuje, wykonuje oraz opisuje doświadczenia chemiczne, samodzielnie wyciąga wnioski,
- jest szczególnie aktywny podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne przy pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje standardowe zadania chemiczne, czasami z niewielką pomocą nauczyciela.
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- rozwiązuje najprostsze zadania chemiczne, ale wymaga częstych wskazówek i wsparcia nauczyciela,
- posiada ograniczoną znajomość terminologii chemicznej i symboliki,
- przy opisach doświadczeń popełnia błędy, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je poprawić, ma trudności w samodzielnym wyciąganiu wniosków,
- w czasie lekcji wykazuje się umiarkowaną aktywnością.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi poprawnie posługiwać się symboliką chemiczną,
- wykazuje minimalne zaangażowanie w pracę na lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań,
- nie wykazuje chęci poprawy swoich umiejętności.

